

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский

протокол от 18.04.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1 с.
Серафимовский

Приказ от 18.04.2023 № 102



Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №1 с. Серафимовский за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан. Сокращенное название: МАОУ СОШ № 1 с.Серафимовский
Руководитель	Урал Тимерьянович Садыков
Адрес организации	452780, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Ленина, 14.
Телефон, факс	8 (34782)2-69-63
Адрес электронной почты	sshk_1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1954 год
Лицензия	№» 1338, серия 02 № 02106. С 09 декабря 2012 года- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1816, серия 02А02№ 0000493.С 16 июня 2015 года до 16 июня 2027 года
--	---

II.

Основным видом деятельности *МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Серафимовский. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - совершенствование условий образовательной деятельности (защита интересов, обучающихся их родителей (законных представителей), помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел, работа по выявлению социально незащищенных детей, помощь в подготовке ОУ к новому учебному году, контроль за организацией и качеством питания в ОУ); - организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний по ОУ; - работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики; - выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений. Совет родителей вправе действовать от имени ОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 4.7.5. Устава.
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы *предметные методические объединения*:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- русского языка, литературы
- иностранного языка
- родных языков
- классных руководителей
- учителей начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	348
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	355
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	80
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 806 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х – 4-х и 5-х-8х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ №1с. Серафимовский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль. Перечень профилей и предметов – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	15	7
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык		16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6«б» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. *Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.*

Воспитательная работа

В 2022 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году также продолжена работа над реализацией 5 основных направлений внеурочной деятельности детей, определенных ФГОС, это: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное. В связи с открытием на базе школы «Точки роста», проведение занятий внеурочной деятельности приобрело новые возможности: это два оснащенных кабинета, оборудование для занятий робототехникой, легоконструированием, 3 Д –моделированием, занятий на деревообрабатывающих станках кружка «Креативная обработка древесины». В 2022 году в школе продолжил работу проект «Взлетай». Данный проект включил в себя следующие направления: «Говорим свободно» (английский язык), шахматы, «Интерактивный башкирский», легкая атлетика. Команда шахматистов нашей школы по итогам соревнований в зачет муниципальной Спартакиады школьников Туймазинского района является лидером среди поселковых школ.

Процесс воспитания и социализации школьников проходит при сетевом взаимодействии со следующими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: ДД(Ю)Т, ЦДООТ г.Туймазы, Дом культуры, сельская библиотека, ДМШ, ДХШ, отдел молодежи администрации села, ВУС, «Юный техник», детские сады «Дельфин» и «Солнышко», СДДИ, Серафимовская спецшкола, стадион «Нефтяник» .

В школе функционируют отряды ЮИДД, ДЮП, волонтеров, Юнармия. Работает школьный исторический музей, руководитель Ануфриева И.В., организована работа Школьного театра «Школа театрального мастерства», с 2022 Школьный театр включен во Всероссийский реестр школьных театров под номером 23-1292892160.

С 2022 года введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Данную должность в нашей школе занимает Сайфуллина Ю.Р., она помогает детям заниматься активным досугом, который расширяет их культурный диапазон, возглавляет Совет обучающихся, а также курирует новую школьную организацию РДДМ. С 2022 года действует организация Орлята России , руководитель Хисматуллина Г.Р. Орлята России – программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках Национального проекта «Образование».

Неотъемлемой частью школы является внеурочная деятельность, которая осуществляется в следующих направлениях:

Спортивно-оздоровительное направление

В школе действовали спортивные секции: баскетбол (мальчики), ОФП, легкая атлетика, шахматы, волейбол для девочек, бокс. В этих секциях посещаемость детей составляет 100%. Воспитанники этих секций показывают неплохие результаты в городских и республиканских соревнованиях. В школе также функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион» руководителем которого является Чечель Д.А. По

результатам всех спортивных соревнований за 2022 спортивный клуб «Чемпион» стал призером среди сельских школ Туймазинского района.

Неотъемлемой частью привития ЗОЖ являются традиционные мероприятия, проводимые в школе, а также тематические спортивные субботы. Это кросс «День бега» Малые олимпийские игры (Отв. Д.А. Чечель, Байтимиров А.Р.), «Веселые старты» среди 1-4 кл. (Отв. Байтимиров А.Р.), «Новогодние семейные старты» (Отв. Байтимиров А.Р., А.Ю. Белоусов), спортивные соревнования на первенство школы по легкой атлетике, эстафеты и др. Им сопутствуют конкурсы рисунков, плакаты, Акции.

За период с января по декабрь 2022 года в школе проведено более 80 классных часов, общешкольных линеек, Уроков Здоровья, направленных на привитие культуры здоровья.

Антинаркотическая работа и пропаганда ЗОЖ проводятся в школе по особому плану. Этой актуальной теме были посвящены Часы общения, «круглые столы», внеклассные мероприятия, тематические линейки.

Стало традицией возить обучающихся в туристические лагеря «Городок», «Кандрыкуль» от Центра Туризма г.Туймазы. Помимо этого, систематически организовывались лыжные вылазки в зимнее время и спортивные игры на стадионе «Нефтяник» весной и летом, а также поездки в бассейн г.Туймазы.

В течение года проводились мероприятия, направленные на здоровьесбережение: просмотр фильмов о здоровом питании и о культуре здоровья, участие в вебинарах, творческие тематические субботы, классные часы и Уроки здоровья, посвященные профилактике новой коронавирусной инфекции, мышинной лихорадке, оформление стендов и Классных уголков с пропагандой соблюдения мер безопасности при ковиде-19, ОРЗ, ОРВИ, мышинной лихорадке и др.

Духовно-нравственное направление

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свое Отечество -одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. И наши педагоги понимают важность проблемы воспитания патриота.

Школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов села, с ВУС администрации сельсовета. Классными руководителями проведено 120 классных часов по патриотическому воспитанию и 88 Уроков Мужества.

Организовывается помощь ветеранам войны и труда. Волонтеры и тимуровцы под руководством классных руководителей в рамках Тематических суббот оказывали помощь ветеранам.

В феврале прошли традиционные: «А ну-ка, парни!» (Отв.Р.Р.Шарипов) .В районном конкурсе «А ну-ка, парни!» наши ребята стали призерами. В декабре месяце 10 класс (мальчики) приняли участие в военных сборах на базе учебно-методического центра «Авангард».

Особой подготовки требуют мероприятия, посвященные 9 Мая. В 2022 году школа приняла участие в общероссийском митинге «Бессмертный полк». В октябре 2022 года прошло торжественное Открытие Мемориальной доски, посвященной выпускнику нашей школы Данису Рыбакову, который погиб при проведении СВО ВС на Украине.

С нового учебного 2022-23 года был введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», это занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, которые проводят классные руководители в своих классах.

Общекультурное направление

Привитие чувства красоты и гармонии, эстетического вкуса – это основные моменты данного направления.

Большую функцию выполняет МО учителей технологии, музыки и ИЗО. Школа принимает активное участие во всех городских конкурсах рисунков и поделок. В 2022 году работы обучающихся под руководством ЕА.

Клишиной и А.Ю. Челпанова становились победителями и призерами. Проведен конкурс рисунков (5 - 6 кл.) и газет (7 – 8 кл.). В начальной школе проходят выставки поделок, приуроченные ко всем традиционным праздникам. Особая работа проведена по подготовке школы к Новому году: оформлены окна, фойе обеих школ, сооружены снежные фигурки и т.д. И наша школа вновь стала Победителем по оформлению школьного двора среди образовательных учреждений и Призером среди организаций Туймазинского района. В школе действует 5 кружков художественно-эстетической направленности и 1 кружок от ДД(Ю)Т. Они охватывают более 100 учащихся. В 2022 году продолжил работу Школьный театр (руководитель Мавлютова Л.К.). Постановка спектакля Асадуллиной Г.А. на башкирском языке стала Призером на муниципальном уровне, постановка Карпец Т.Ю. и Саитгареевой А.М. также стала Призером на муниципальном уровне.

Общеинтеллектуальное направление

С начала учебного года в школе действуют занятия внеурочной деятельности. Их деятельность направлена на поддержание интереса к определенным предметам: функциональная грамотность

(читательская грамотность, живая математика, естественно-научная грамотность, теория и практика русского языка, мастерская речи).

Учащиеся школы являются победителями и призерами республиканских и городских олимпиад, а также конкурсов и научно-практических конференций на региональном и всероссийском уровнях.

Социальное направление

Воспитание гражданской активности у подрастающего поколения – одна из основных задач, стоящих перед воспитательной службой школы, и она решается успешно.

Учащиеся школы проявляют активную жизненную позицию, участвуют во всех мероприятиях и акциях, проводимых в селе и районе: участвуют в субботниках, посадке деревьев; с началом проведения СВО ВС РФ на Украине, наша школа присоединилась к Всероссийской Акции «Своих не бросаем». В мае и сентябре была оказана помощь Муниципальному Приюту для собак в с.Уязы тау. В социальной сети В Контакте создана новая страничка нашей школы, которая подтверждена на Госуслугах.

Анисимова Л.И. является руководителем Профориентационной работы и ведет кружок Юные инспектора дорожного движения. В 2022 году выпускники 9 классов посетили Туймазинский Агропромышленный колледж, Медицинский колледж г.Туймазы, выпускники 11 класса посетили БашГУ. Обучающиеся кружка Юные инспектора дорожного движения ежеквартально проводили Аксию «Живой светофор»: раздавали Памятки водителям и пешеходам, для обучающихся начальной школы организовывали Викторины на знание ПДД.

В рамках социального направления школа сотрудничает с Советом ветеранов села.

В школе активно действует Совет обучающихся, деятельность которого курирует Советник директора по воспитанию.

Оценивание родителями деятельности школы

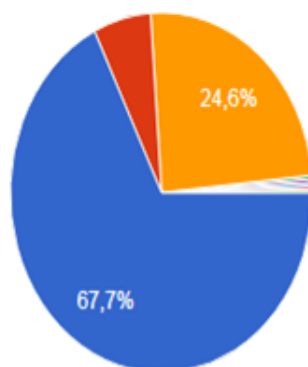
 Копировать

- да
- Нет
- трудно сказать
- Средне
- Не хватает учителей , из за частых.
Больничных отстают в изучении про...
- Не по всем предметам

Удовлетворены ли Вы ?

уровнем преподавания:

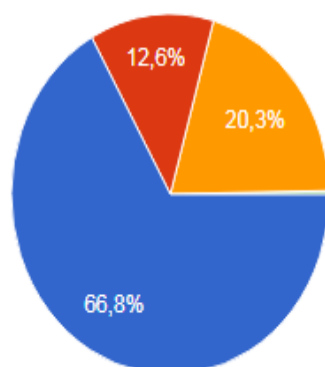
325 ответов



организацией школьного быта

325 ответов

 Копировать

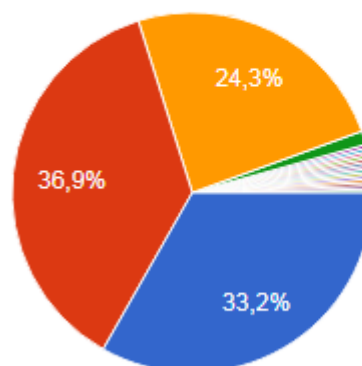


- да
- Нет
- трудно сказать

питанием в школе

325 ответов

 Копировать



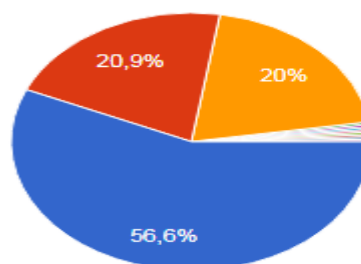
- да
- Нет
- трудно сказать
- Не питаемся
- Не кушает в школе
- Ребёнок в школе не питается.
- Плохое
- по разному

▲ 1/3 ▼

состоянием школьных помещений

325 ответов

 Копировать



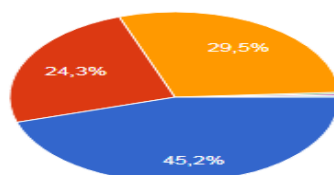
- да
- Нет
- трудно сказать
- Относительно
- Школьные помещения ремонтируют р...
- В некоторых кабинетах холодно, не...
- Желает быть лучше
- Дует с окон

▲ 1/2 ▼

материально-техническим обеспечением в шко.

325 ответов

 Копировать

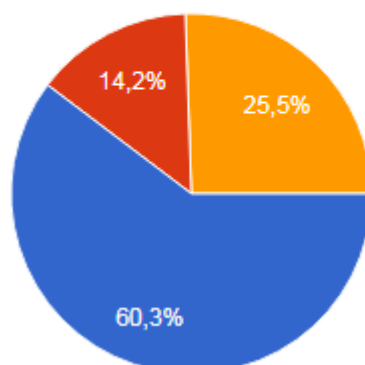


- да
- Нет
- трудно сказать
- Необходимо модернизировать кабинеты труда

отношением между школьниками в классе

325 ответов

 Копировать

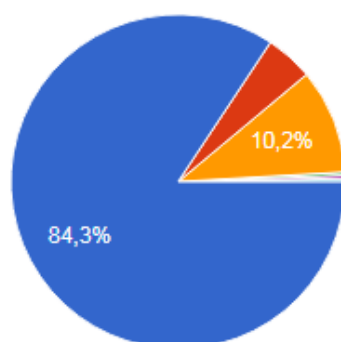


- да
- Нет
- трудно сказать

вашиими отношениями с преподавателями и администрацией школы

 Копировать

325 ответов

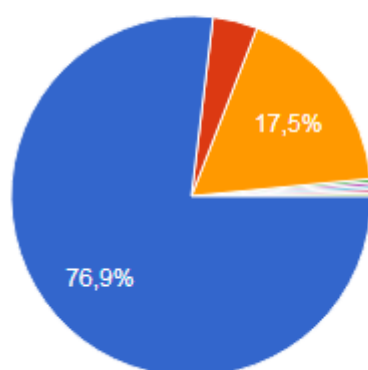


- да
- Нет
- трудно сказать
- Только с кл. руководителем, с ад. ей школы не приходится общаться
- Да с преподавателем, нет с администрацией
- Нейтральные

отношениями вашего ребенка с педагогами

 Копировать

325 ответов

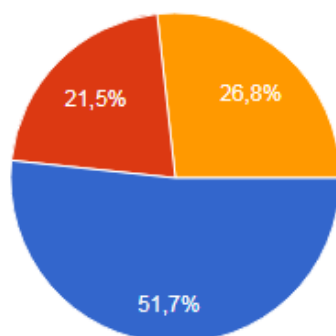


- да
- Нет
- трудно сказать
- Не всегда
- Стало лучше как перешли в другой класс
- По всякому бывает

в школе каждый ученик может найти для себя подходящий кружок, секцию, клуб, участвовать в проведении мероприятий, соревнований

 Копировать

325 ответов

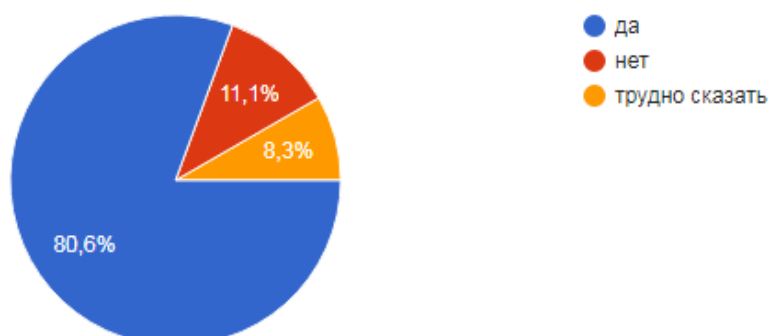


- да
- нет
- трудно сказать

получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?

 Копи

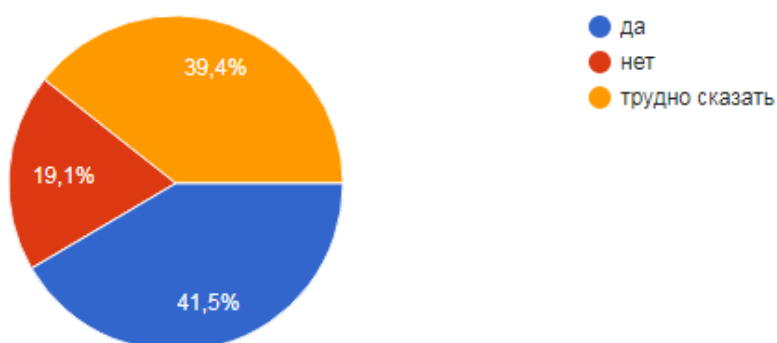
325 ответов



может ли Ваш ребенок сказать: Моя школа лучшая в районе?

 Копи

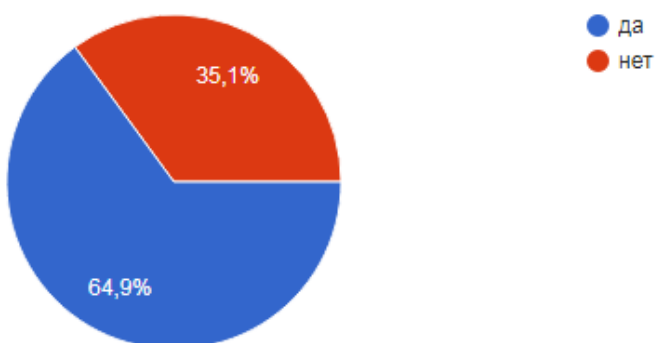
325 ответов



участвуете ли Вы в делах школы?

 Копи

325 ответов



Что, по Вашему мнению, школа делает хорошо?
325 ответов

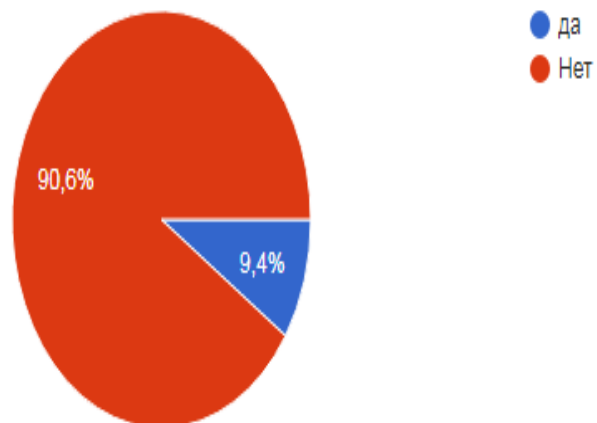
Учит
Затрудняюсь ответить
Обучает
Все
-
Трудно сказать
Не знаю
Обучение
Учит детей

Оценивание детьми деятельности школы

9. У меня часто бывают конфликты с учителями.

 Копировать

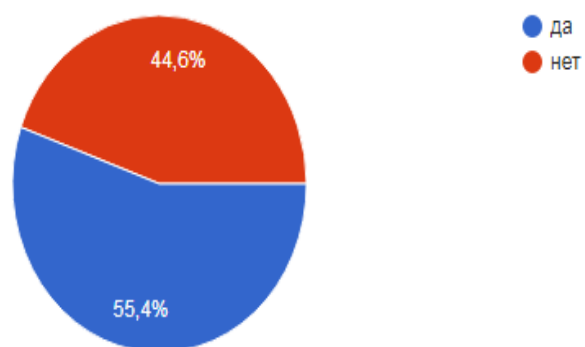
202 ответа



1. Я иду в школу с радостью.

 Копировать

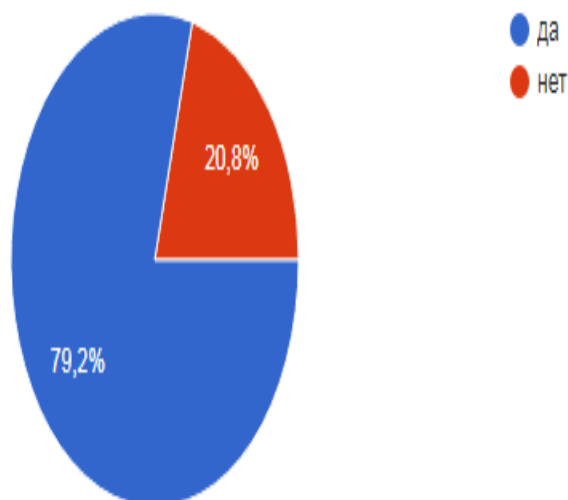
202 ответа



4. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.



202 ответа



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Симонова Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой тр3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпобция физическая подготовка – 2 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №1 вс. Серафимовский в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	709
	– начальная школа	308
	– основная школа	368
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

по классам начального общего уровня образования за 1 полугодие 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Хисматуллина Г. Р.)	29	29	0	0	0	0	0	0	0	100	100

2Б (Карпец Т. Ю.)	22	19	3	3	0	0	0	0	0	100	100
2В (Иванова А. Х.)	18	15	3	2	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 2	69	63	6	5	0	0	0	0	0	100	100
3А (Соловьева Л. А.)	23	17	5	5	1	1	0	0	0	95,65	100
3Б (Фазлыхакова А. М.)	23	16	7	7	0	0	0	0	0	100	100
3В (Мазанова И. П.)	27	13	14	7	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 3	73	46	26	19	1	1	0	0	0	98,63	100
4А (Зиннатуллина О. Е.)	27	6	13	6	8	5	0	0	0	70,37	100
4Б (Сайтгареева А. М.)	27	11	12	5	4	4	0	0	0	85,19	100
4В (Якупова О. И.)	28	9	19	7	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 4	82	26	44	18	12	9	0	0	0	85,37	100
Итого по уровню	224	135	76	42	13	10	0	0	0	94,2	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель		Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам основного общего уровня образования за 1 полугодие 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Мусина Р. Н.)	18	9	9	6	0	0	0	0	0	100	100
5Б (Галлямова Е. Н.)	21	7	13	12	1	1	0	0	0	95,24	100
5В (Садыкова Л. Р.)	22	17	5	3	0	0	0	0	0	100	100
5Г (Чепцова И. Р.,Шарипова Ю. С.)	23	18	5	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 5	84	51	32	21	1	1	0	0	0	98,81	100
6А (Сайфуллина Ю. Р.)	18	18	0	0	0	0	0	0	0	100	100
6Б (Зайнуллина Е. И.)	20	11	9	3	0	0	0	0	0	100	100
6В (Мусина И. П.)	23	21	2	1	0	0	0	0	0	100	100
6Г (Чуклина Р. А.)	18	11	7	6	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 6	79	61	18	10	0	0	0	0	0	100	100
7А (Саттарова Р. Р.)	23	16	7	4	0	0	0	0	0	100	100
7Б (Швайковская Н. В.)	21	18	3	3	0	0	0	0	0	100	100
7В (Асадуллина Г. Г.)	20	15	5	5	0	0	0	0	0	100	100
7Г (Андрофагина А. А.)	16	10	6	5	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 7	80	59	21	17	0	0	0	0	0	100	100
8А (Бочкарева А. В.)	21	16	4	4	1	1	0	0	0	95,24	100
8Б (Батталова Р. С.)	16	8	8	3	0	0	0	0	0	100	100
8В (Еникеева Г. В.)	18	12	6	4	0	0	0	0	0	100	100
8Г (Клишина Е. А.)	20	11	8	6	0	0	0	1	0	95	95

Итого по параллели 8	75	47	26	17	1	1	0	1	0	97,33	98,67
Итого по параллели 9											
Итого по уровню	318	218	97	65	2	2	0	1	0	99,06	99,69

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам среднего общего уровня образования за 1 полугодие 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Шамсутдинова З. М.)	12	1	4	1	7	4	0	0	0	41,67	100
Итого по параллели 10	12	1	4	1	7	4	0	0	0	41,67	100
11А (Мавлютова Л. К.)	11	4	5	0	2	2	0	0	0	81,82	100
Итого по параллели 11	11	4	5	0	2	2	0	0	0	81,82	100
Итого по уровню	23	5	9	1	9	6	0	0	0	60,87	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	64
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ СОШ № 1с.Серафимовский в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 64 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47	4,2	100	43	4,0
2021/2022	100	17	3,4	100	68	4,3

Также 64 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	41	3	100
История	4	0	3	100
Иностранный язык	3	67	3,8	100
Биология	11	28	3,2	100
Информатика и ИКТ	36	25	3,5	100
Литература	1	0	3	100
Физика	5	60	4	100

География	14	72	4,3	100
Химия	5	80	4,5	100
Родной язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	56	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	5	9	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	30	17	31	17	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	56	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Химия	4	100	4,5	100
-------	---	-----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	70	82	70	82	58	65,9

итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	83

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	71

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Две выпускницы не смогли преодолеть минимальный порог по профильной математике в основной период ГИА, ситуация была решена в дополнительный период. Средний балл – 51.

Снижение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	59	73
2020/2021	72	68
2021/2022	51	71

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по 6 предметам из 10.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	71	100
Физика		56	100
Математика (базовый уровень)	5	5	100
Математика (профильный уровень)	15	51	100
Химия	4	?	100
Биология	6	54	83
Обществознание	2	64	100
Английский язык	1	74	100
Информатика	4	74	100
Литература	1	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
7	1	3	3	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гайсина Юлия Альфировна	11 «А»	Мусина Розания Нурфа
2	Лысов Максим Михайлович	11	Мусина Розания Нурфа

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с учетом дополнительных периодов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 56, по русскому языку – 71.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (11%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

год	Этап ВсОШ						Качество подготовки
	Школьный		Муниципальный		Региональн		
	Участники	Победители	победители	Призовые места	побндители	Призовые места	
2022	232	59	3	19	1	2	100

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали средний объем участия.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

. Чтобы повысить количество победителей и призеров во ВОШ, необходимо: вовлекать учеников в олимпиадное движение; уделять внимание на уроках решению олимпиадных задач; использовать кружки и внеурочные занятия по назначению

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2015	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2016	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2017	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2018	76	24	0	52	26	25	1	0	0
2019	77	23	0	54	29	22	4	3	0
2020		23	0		18	16	2	0	0
2021	56	12	0	44	18	13	4	1	0
2022	65	11	1	51	18	18	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года перестало осуществляться профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
 2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
 3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
 4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.
- <...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

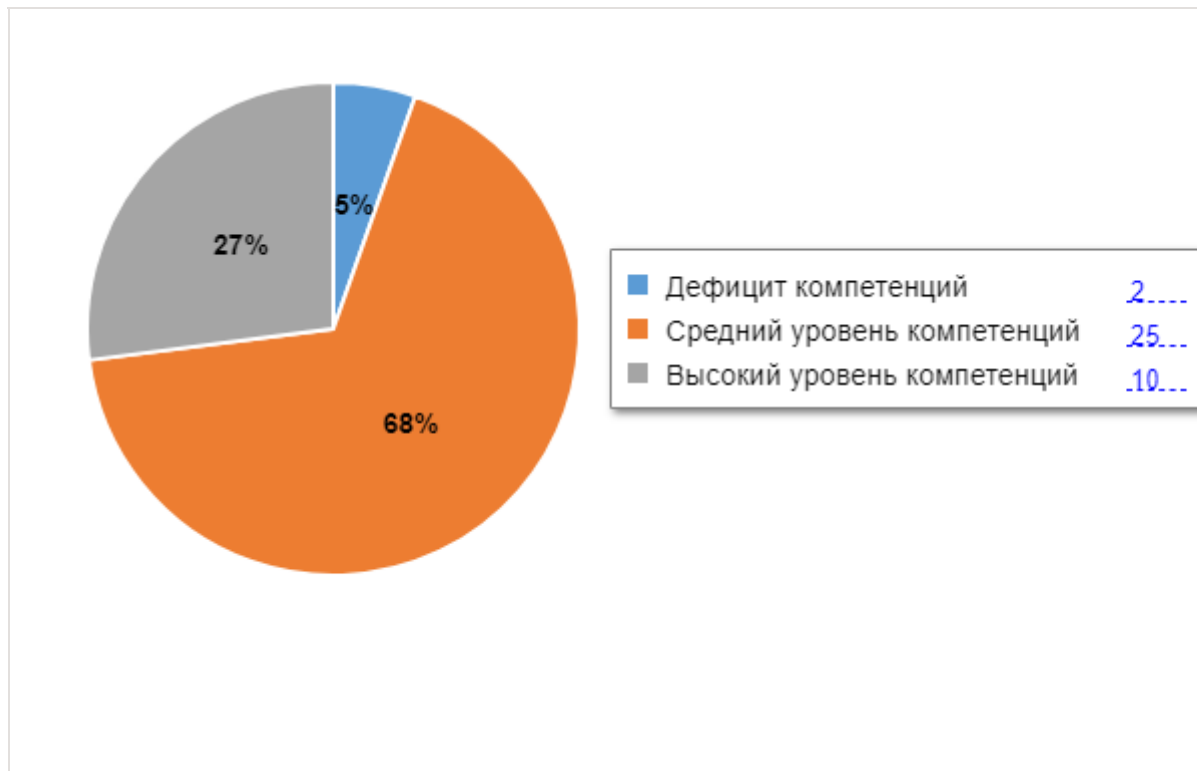
На период самообследования в Школе работают 49 педагогов,. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов

педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки

педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 3 процента. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года	Хайруллина Альбина Закариевна Сайфуллина Юлия Радиковна	Победитель муниципального этапа Лауреат республиканского этапа Победитель муниципального этапа Участник республиканского этапа
Муниципальный конкурс – НПК «От знаний-к творчеству, от творчества-к мастерству»	Решетникова Ирина Борисовна Саттарова Рита Расимовна Мавлютова Лилия Казахнуровна	Победитель Призер Призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №1 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский составляет 86 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

<...>

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	12685	11485
2	Педагогическая	2874	48
3	Художественная	14145	2500
4	Справочная	640	35
5	Языковедение, литературоведение	230	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

<

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, а третьем этаже актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне

начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

САТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	788
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		2(2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		7

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (94%)
– с высшей		28 (53%)
– первой		18 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		22(67%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	788 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х – 8 х классах.